

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Д. ЛЕСНАЯ

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета МАДОУ №29
Е.Б.Гданова Е.Б.Гданова
протокол от 04.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 29
А.Б.Красильникова А.Б.Красильникова
приказ от 04.09.2017 № 110



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 29 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Д. ЛЕСНАЯ НА 2017 - 2020 ГОДЫ.

д.Лесная 2017 год

I. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида» д. Лесная является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Новгородскому муниципальному району.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп — 260 детей; нуждающихся, стоящих на очереди в детский сад нет, всем желающим предоставляются места круглогодично. В учреждении созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО. Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 6 групп, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, Зимний сад, Зал для коррекционной работы, комната эстетического воспитания, комната русского быта, административно-хозяйственные помещения. В нашем саду работают 10 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, , учитель-логопед, педагог-психолог, 7 воспитателей. Из 10 педагогических работников 7 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 70 % от общей численности педагогов, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 — первую квалификационную категорию. 100% педагогов за последние 3 года повысили свой профессиональный уровень путем получения образования или курсовой подготовки.

Общественность (родители, местное сообщество) непосредственно включена в деятельность учреждения и оценку качества образования; обеспечена информационная прозрачность полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работе детского сада. Заказчиками образовательных услуг являются родители (законные представители), имеющие детей от 2 месяцев до 8 лет. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей. Важными партнерами ДООУ для реализации целей и задач развития познавательных и речевых способностей, являются библиотека, которая предоставляет различные услуги (консультации, составление подборок книг по определенной тематике, проведение литературных викторин и конкурсов), Детская музыкальная школа, Лесновский сельский дом культуры и др

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования должна быть тесно связано с совершенствованием дополнительного образования в учреждении. С целью наиболее полного удовлетворения потребности населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, детский сад предоставляет дополнительные платные образовательные услуг: "Здоровый малыш" - спортивно-оздоровительной направленности, "Волшебные ладошки" - художественной направленности, Топотушки - хореографической направленности.

Вместе с тем, улучшение качества дошкольного образования остаётся актуальной задачей. Как показывают результаты диагностики, эффективность педагогических воздействий в ряде случаев оказывается недостаточной. Прежде всего это проявляется в наличии детей с низким или относительно низким уровнем развития, а также детей, у которых на этапе завершения ими дошкольного образования не полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Как правило, это дети из социально неблагополучных семей. Каждый раз важно определить точные причины имеющихся затруднений в развитии и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьей.

Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, испытывающими трудности в развитии. Результатом усилий в этом направлении

должен стать рост доли детей, показатели развития которых во всех областях соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.

Совершенствование содержания, организационных форм и методов работы с детьми должно опираться на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предстоит продолжить работу по реализации нового стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении учреждением.

Деятельность учреждения по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь учреждению в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ. Это могут быть:

1. Мероприятия с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации, совместные мероприятия

2. Мероприятия, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии, круглые столы, детско-родительские клубы.

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Что нам осень подарила», "Новгороднее чудо" и т.д), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования.

II. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся (как детей, характеризующихся ускоренным развитием, так и детей, испытывающих затруднения в развитии) и их родителей.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

2. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

III. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 "Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования" будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В рамках мероприятия 1.1:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;

будут совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

Мероприятие 1.2 «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»

В рамках мероприятия 1.2:

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению и развитию детей;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях, испытывающими затруднения в развитии, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок; в рамках организации работы методических объединений в детском саду и участия в работе районных (городских) методических объединений;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях, испытывающих затруднения в развитии *или* имеющих высокую результативность работы с детьми,

Мероприятие 1.3. «Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»

В рамках мероприятия будет организована просветительская работа среди родителей по следующим тематическим направлениям:

- «Кризисы детского возраста – «кризис первого года жизни», «кризис трех лет», «кризис 6-7 лет»; - «Психические новообразования в дошкольном возрасте» ; -

«Формирование готовности (педагогической и психологической) ребенка к школе»;

«Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и понятийного мышления

"совершенствование средств и способов познавательной деятельности»

«развитие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»

другие по запросам родителей (законных представителей)

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования»

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в развитии, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня,

педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации по актуальным вопросам, в т. ч. разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Мероприятие 1.5 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения».

Мероприятие 1.5. предусматривает:

обновление оборудования музыкального зала;

приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;

обновление игрового развивающего материала, приобретение развивающих игровых наборов и конструкторов, приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики, для познавательного и речевого развития, приобретение обучающих наборов для старших групп;

приобретение новых технических средств обучения и воспитания, в том числе программных комплексов для занятия с детьми с ОВЗ;

обновление и пополнение оборудования спортивной и прогулочных площадок.

Будут обновлены (создано новое оформление, приобретены или изготовлены новые материалы и оборудование, по-новому организованы) пространства для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности.

С участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада.

Мероприятие 1.6 «Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках мероприятия 1.6 планируется:

обновление детской мебели;

приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

Мероприятие 1.7 «Расширение участия родителей, жителей микрорайона в образовательной деятельности и в управлении учреждением»

Результатами реализации мероприятия 1.7 станут:

обеспечение более действенного участия родителей в управлении учреждением, в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

расширение участия родителей обучающихся и жителей деревни в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В рамках задачи 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;
- предложение родителям обучающихся дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;
- проведение ежегодного открытого мероприятия, предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.);
- создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе через механизм портфолио;
- организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом разнообразия образовательных потребностей детей и родителей;

Мероприятие 2.2 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 2.2:

- будет организовано регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;
- будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня детей разного возраста.
- Будут реализованы мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:
 - реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей / одаренных детей / детей, проявивших выдающиеся способности;
 - организация совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - особенности организации и проведения досуговых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;
 - проведение анкетирования родителей на предмет востребованности существующих платных услуг и потребности в новых (анкетирование – не менее 1 раза в год);

В рамках задачи 3 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «коррекция системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.3:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2017 год)	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования» в т.ч.	да/нет	да	да	да	да
«Работа по обеспечению материально-техническими условиями и совершенствованию образовательной среды для получения качественного образования»	%	70	77	84	87
«Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования»	%	100	100	100	100
Задача 2 «Совершенствование дополнительного образования детей в учреждении»	да/нет	да	да	да	да
Задача 3 «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования»	%	96	100	100	100