



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ №29 д. Лесная
А.Б.Красильникова.
Приказ от 31.03.2015 №33-пр

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, ст.18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014, Уставом учреждения и регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 29 «Детский сад комбинированного вида» д. Лесная (далее учреждение) по воспитанию и обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.2. Целью деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи является создание в образовательном учреждении специальных условий для всестороннего развития и воспитание детей, развития у них правильной разговорной речи, правильного произношения и подготовки к обучению в школе.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на детей с тяжёлыми нарушениями речи, педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в воспитательно-образовательном процессе.

2. Порядок приёма в группу для детей с нарушениями речи.

2.1. Зачисление воспитанников в группу для детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в учреждение утвержденными приказом от 29.08.2014 № 92-пр, по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей), подтверждённого письменным заявлением.

2.2. Зачисление воспитанников в группу производится приказом руководителя учреждения с 1 по 31 августа текущего года (при наличии мест в группе - в течение учебного года).

2.3. В группе могут воспитываться и обучаться дети с фонетико-фонематическими нарушениями, с задержкой психического развития (при наличии свободных мест). При обучении таких детей реализуется адаптированные образовательные программы соответствующего уровня.

3. Порядок комплектования и работы группы.

3.1. Допускается комплектование группы детьми разных возрастов.

3.2. Длительность пребывания ребенка в группе определяется специалистами ПМПК.

3.3. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. В летний период дети посещают общеразвивающие группы.

4. Руководство группой и обязанности работников.

4.1.Общее руководство и контроль за организацией работы в группе осуществляет руководитель учреждения. Руководитель учреждения несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию педагогического процесса, за подготовку детей к школе.

4.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство работой коллектива.

4.3. В обязанности учителя- логопеда входит всестороннее изучение речи детей, проведение фронтальных и индивидуально-групповых занятий, оказание методической помощи воспитателям по преодолению не резко выраженных нарушений речи у детей. Учитель-логопед отвечает за осуществление преемственности в работе с воспитателями, педагогом- психологом, медицинским работником, родителями.

4.4. Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет дифференцированное воспитание детей с учётом их индивидуальных, психических и возрастных особенностей.

4.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей, работает в тесном контакте с воспитателями, учителем-логопедом.)

4.6.Педагог-психолог проводит углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных, поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей детей, работает в сотрудничестве с воспитателями, учителем-логопедом, родителями.

5.Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение

5.1. В группе для детей работают специалисты: учитель-логопед, имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы;

педагог-психолог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы;

воспитатели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

5.2.Педагогам, непосредственно работающим в группе для детей с нарушениями речи, устанавливается надбавка к ставке заработной платы и должностным окладам в соответствии с финансовыми нормативами.

5.3.Для проведения специальных занятий оборудуется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.