



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 29 д.Лесная
Красильникова А.Б.
Приказ от 03.09.2018 № 103-пр

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ № 29 на 2018-2019 учебный год

Анализ предыдущего учебного года показал необходимость:

Совершенствовать качество дошкольного образования

- Эффективно использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, необходимые для развития инициативы, самостоятельности, активности (проекты, опытно-экспериментальную исследовательскую деятельность и др.)
- Создание предметно-развивающей среды для реализации образовательного потенциала пространства, выполнения требований Стандарта и развития детей
- Активизировать взаимодействие с родителями, вовлечение семей в образовательную деятельность

Цель: Построение образовательной деятельности на основе обогащения предметно-развивающей среды учитывающей социальную ситуацию и индивидуализацию воспитанников.

Задачи:

1. Решать образовательные задачи в совместной партнерской деятельности через разнообразные виды деятельности, формы и методы
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду для самостоятельной деятельности в каждой группе и учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.ДО
3. Привлекать родителей в совместную образовательную деятельность через их участие в проектах, мастер-классах, совместных спортивных и других мероприятиях.

Задачи педагогической деятельности

1. Активизировать деятельного педагогического коллектива в использовании современных форм и методов развития детей, их социализацию через работу творческих групп
2. Направить усилия педагогов на создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям, организуя предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников

Задачи развития детей

1. Формировать у детей активность, самостоятельность, инициативность через все образовательные области в изменяющейся предметно-развивающей среде

1. Обогащать, пополнять опыт игровой и других видов деятельности
2. Продолжать развитие личности детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Ожидаемый результат:

- Совершенствование знаний педагогов по применению современных форм, методов в образовательной деятельности
- Позитивная динамика в повышении всех детских компетентностей.
- Обогащение, насыщение, моделирование предметно-развивающей среды
- Создание методических копилки по тематическим неделям, проектной деятельности и других современных форм
- Использование проектов, других форм работы в целях вовлечения в образовательную деятельность родителей

1. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ ПО ГОДОВЫМ ЗАДАЧАМ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. ЗАДАЧА: Организовать предметно-развивающую среду для самостоятельной деятельности в каждой группе и учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.		
Семинар: «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ» Цель: Повышение знаний педагогов по обогащению предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультации. 1. «Компоненты предметно-развивающей среды» Цель: Систематизация знаний педагогов 2. «Взаимодействие с родителями в современных условиях» Цель: Подобрать новые формы работы с родителями для их активного участия в жизни детского сада	октябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры открытые мероприятия по задачам в соответствие графика. Праздники и развлечения, выставки	Октябрь декабрь	Воспитатели
Педагогическая гостиная Выступление педагогов Смирнова О.А. , Касимова Л.А.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
Тематическая проверка Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС» Цель: Анализ условий организаций предметно-развивающей среды, созданной в группах	ноябрь	Старший воспитатель
Медико-педагогический контроль См.график	Ежемесячно	Старший воспитатель Сафонова М.И.

Взаимопроверка: Игровых уголков	Октябрь	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы 1.Принять участие в районном конкурсе по ПДД, других районных, российских конкурсах 2. Выставка «Что нам осень подарила»	В теч.года Ноябрь	Воспитатели Родители, дети
Работа в методическом кабинете, оснащение педпроцесса 1 . Выставка материала по работе с детьми осенью, зимой 2. .Подбор методической литературы в помощь по самообразованию 3. Конспекты открытых мероприятий, видеопрезентации	Сентябрь-декабрь Октябрь-ноябрь Декабрь	Смирнова О.А. Ст. воспитатель Ст. воспитатель воспитатели
2. ЗАДАЧА: Решать образовательные задачи в совместной партнерской деятельности через разнообразные виды деятельности, формы и методы		
Семинар: «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» Цель: Активизация педагогов в поиске и подборе современных форм и методов работы с детьми	январь	Ст. воспитатель
Консультации: 1. «Организация партнерской деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности» «Цель: Обсудить создание условий для личностного развития детей» 2. Практическая консультация «Постановка целей и задач по педагогической деятельности» Цель: Уточнение знаний педагогов по теме	февраль февраль	Ст. воспитатель Старший воспитатель
Открытые просмотры, мастер-класс, электронные презентации: 1. Взаимопосещение итоговых мероприятий по проекту. 2.Открытые мероприятия по годовой задаче, презентации, опыт работы	По графику Январь-май	Ст. воспитатель воспитатели
Педагогическая гостиная Выступления педагогов Кириллова В.М., Фишер Г.А.	Апрель	Ст. воспитатель
Тематическая проверка «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Провести анализ воспитательно-образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО	Март	Ст. воспитатель
Самоанализ 1.Состояния предметно-развивающей среды: наличие оборудования в игровых уголках, нетрадиционных материалов.	Январь	Педагоги
Смотры, выставки, конкурсы 1.Смотр театральных и игровых уголков	Март	Комиссия

2.Участие в конкурсе «Созвездие талантов»	апрель	Воспитатели, муз.руководитель
Работа методического кабинета, оснащение педпроцесса 1.Конспекты открытых мероприятий, видеопрезентации 2.Оформление материалов по проектам 3.Обобщение и оформление опыта работа педагогов	сентябрь Январь-апрель Февраль-март-апрель	Ст. воспитатель воспитатели Педагоги Ст. воспитатель

1.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф.И.О. воспитателей	Наименование курсов	Сроки
1.Фусс Е.Ю.	Студентка НОВГУ	Диплом июнь 2022
2.Касимова Л.А.	Курсы НИРО	Октябрь 2018
3.Смирнова О.А.	Курсы НИРО	Сентябрь 2018
4.Гданова Е.Б.	Курсы НИРО	Ноябрь 2018
5. Мищикина К.Л.	Курсы НИРО	Ноябрь 2018

1.2.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф.И.О, должность	Должность	Категория	Категория аттест.	Сроки
1. Засимова А.А.	Муз.руковод.	соответств	1	Октябрь 2018
2. Смирнова О.А.	воспитатель	высшая	Подтверж.	Февраль 2019
3.Мищикина К.Л.	воспитатель	первая	Подтверж.	Январь 2019
4. Бабанова С.Н.	Учитель-логопед	первая	Подтверж.	Октябрь 2018

1.3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

Фамилия, отчество педагогов	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.Конева И.А.	Воспитатель	Здоровьесберегающая технология (подвижные игры, консультации для родителей, среда и др.)	Обзор литературы, создание собственного опыта, картотека Май
2. Кириллова В.М.	Воспитатель	Использование технологии исследовательской деятельности	Картотека игр и упражнений май

3. Касимова Л.А.	Воспитатель	Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе	Открытый показ
4. Смирнова О.А.	Воспитатель	Стимулирование двигательной активности детей средствами речевой деятельности	Создание и оформление опыта
5. Фусс Е.Ю.	воспитатель	Игровая технология сенсорного развитие детей младшего возраста	Обзор литературы Изготовление игр и пособий. Презентация
6. Засимова А.А.	Муз. Руковод.	Русские народные хороводные игры, как средство развития творческих способностей	Картотека хороводных игр
7. Фишер Г.А.	Воспитатель	Творческая мастерская как форма организации совместной (партнерской) деятельности воспитателя и детей. Технология сотрудничества	Открытый просмотр
8. Мищикина К.Л.	Воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни	Обзор литературы
9. Гданова Е.Б.	Логопед	Использование дидактических игр в процессе формирования слоговой структуры слова в коррекционной работе	Перспективное планирование. Изготовление пособий

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный –Итоги летнего оздоровительного периода –Основные задачи годового плана, формы их реализации. –Изменения и дополнения в программах дополнительного образования –Разное	Сентябрь	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Красильникова А.Б.
2. По итогам вводной диагностики –Итоги вводной диагностики 2018-2019 учебного года –Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих мероприятий	Октябрь	Гданова Е.Б. Воспитатели Санина Т.В. психолог
3. «Итоги работы по реализации первой годовой задачи» –Итоги тематической проверки. –Отчет творческой группы –Обмен опытом	январь	Красильникова А.Б. ст. воспитатель воспитатели
4. «Итоги работы по второй годовой задаче»		

-отчет творческой группы -итоги тематической проверки	Апрель	воспитатели ст. воспитатель
5.Итоговый "Реализация основных задач работы учреждения" -Анализ воспитательно-образовательной работы -Выступления педагогов и специалистов -Основные задачи работы на следующий год	Май	Красильникова А.Б. Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Педагоги

1.5.КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Содержание	Сроки	Ответственный
Общесадовый проект «Мой любимый детский сад» Участие старшей группы в школьной линейке Неделя безопасности День здоровья. Кросс нации.	Сентябрь	Воспитатели Ст. воспитатель Смирнова О.А. воспитатели Смирнова О.А.
День пожилого человека. Совместные досуги с клубом «Ветеран». Праздник "Осенины" День здоровья	Октябрь	Смирнова О.А. Засимова А.А. Воспитатели Смирнова О.А.
Литературная гостиная совместно с библиотекой ДК д. Лесная. День матери. Концерт. Неделя здоровья	Ноябрь	Воспитатели групп воспитатели Смирнова О.А.
Празднование новогодних елок. Общесадовый проект «Новый год» День здоровья	Декабрь	Засимова А.А. Смирнова О.А. Воспитатели
Рождественский праздник	январь	Гданова Е.Б. Засимова А.А.
Тематические досуги "День Защитника Отечества"	Февраль	Воспитатели Смирнова О.А.
Праздник Масленицы Праздник 8 марта Весенние каникулы. Тематическая неделя.	Март	Засимова А.А.. воспитатели ст. воспитатель воспитатели
Досуги "Здравствуй, весна!" День здоровья Конкурс «Созвездие талантов»	Апрель	Засимова А.А. Смирнова О.А. воспитатели
Тематический досуг "Этот день Победы" Участие в параде и концерте поселения День семьи Праздник "До свидания, детский сад"	Май	Муз.рук. Смирнова О.А. Ст. воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Маркетинговы	1.Проведение Дней открытых	В течение	Ст. воспитатель

е исследования	дверей 2.Участие в праздниках в социуме с рекламой ДОУ	года	
Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников	1.Социологическое обследование по определению статуса и микроклимата семьи -Анкетирование -Беседы с родителями -Данные социального паспорта семьи -Беседы с детьми -Изучение рисунков детей по теме "Моя семья" 2.Работа с социумом, пополнение банка данных	Сентябрь- октябрь и при поступлен ии в ДОУ	Ст. воспитатель Воспитатели, Психолог
Нормативно- правовая база	1.Ознакомление с нормативными документами и локальными актами: Устав, Правила внутреннего трудоого распорядка, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании, Административный кодекс, др.	Сентябрь	Заведующая
Анкетирование , опросы	1.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей: -Беседы с родителями -Проведение родительских собраний, конференций -независимый опрос населения 2.Мониторинг изучения потребностей семьи (включая социум) в дополнительных услугах 3.Выявление потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах 4.Выявление степени вовлеченности родителей в образовательный процесс 5.Исследование родительской оценки детских способностей. 6. Оценка деятельности ДОУ	Сентябрь- декабрь, Март- апрель	Психолог, Заведующая Ст. воспитатель
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядность	1."Вот чему я научился" - достижения каждого ребенка 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель

	3.Уголок здоровья 4.Памятки для родителей 5.Выставки детских работ 6.Тематические выставки 7.Информационные стенды в группах и др.помещения		
Школа для родителей	1.По здоровому образу жизни 2.Молодой мамы	В течение года	Педагоги, специалисты, Ст. воспитатель
Консультирование	1.По запросам родителей	В течение Года	Педагоги, Специалисты,
	2.Родительские собрания	Сентябрь	Заведующая, Ст. воспитатель
	3.По плану консультпункта "Адаптация детей раннего возраста к условиям д/сада"	Сентябрь	Заведующая
	"Задачи воспитательно-образовательной и коррекционной работы в логопедической группе"	Ноябрь	Ст. воспитатель
	"Как подготовить ребенка к школе"	Октябрь	медсестра
"Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ"	Февраль	Специалисты	
4.Консультирование на сайте ДОУ	В течение года	Красильникова А.Б.	
Взаимодействие родителей-педагогов-детей			
Привлечение родителей к деятельности ДОУ	1.Участие в проектной деятельности групп, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями 2.Семейные проекты "День семьи" 3.Задания для совместного выполнения родителей и детей 4.Участие в организации выставок , конкурсов, др.	В течение года по плану 15 мая	Педагоги, Специалисты, Ст. воспитатель
Досуговые мероприятия	1.Участие в традициях групп 2.Праздниках,досугах,развлечениях	По плану работы групп	Педагоги, специалисты
Родительские собрания	1.По планам работы групп 2.Конференция	В течение года Октябрь	Педагоги Заведующая

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ № 29

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

<p>1.Консультации индивидуальные, подгрупповые -Самообразование педагогов в ДОУ -Индивидуальные с молодыми педагогами по планированию, организации педпроцесса -Профилактика нарушений в ЗКР детей -Реализация образовательной программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье -По подготовке презентаций опыта работы -Планирование итоговых мероприятий по темам -По подготовке к аттестации педагогов -По годовым задачам</p>	<p>сентябрь октябрь, ноябрь В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Психолог Логопед Красильникова А.Б.</p>
<p>2. Групповые</p>		
<p>По первой задаче: 1. «Компоненты предметно-развивающей среды» Цель: Систематизация знаний педагогов 2. «Взаимодействие с родителями в современных условиях» Цель: Подобрать новые формы работы с родителями для их активного участия в жизни детского сада</p>	<p>октябрь ноябрь</p>	<p>Санина Т.В. Гданова Е.Б.</p>
<p>По второй задаче: 1. «Организация партнерской деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности» «Цель: Обсудить создание условий для личностного развития детей 2. Практическая консультация «Постановка целей и задач по педагогической деятельности» Цель: Уточнение знаний педагогов по теме</p>	<p>февраль февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
<p>3. Консультации психолога ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Санина Т.В.</p>
<p>4.Семинары</p>		
<p>По первой задаче «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ» Цель: Повышение знаний педагогов по обогащению предметно-развивающей среды</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>По второй задаче: «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» Цель: Активизация педагогов в поиске и подборе современных форм и методов работы с детьми</p>	<p>январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>5.Открытые просмотры, мастер-класс, презентации: По задачам в соответствие графика. Праздники и развлечения, музыкальные и физкультурные досуги.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>6.Педчасы - Работаем по образовательной программе в соответствии с ФГОС - «Проведение мониторинга качества освоения основной общеобразовательной</p>	<p>В течение года Сентябрь</p>	<p>Красильникова А.Б. Ст. воспитатель</p>

<p>программы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагогов и формы отчетности - Мероприятия по обогащению предметно-развивающей среды - Взаимодействие всех специалистов (ведение листов взаимодействия) - По реализации годовых задач - Организация работы логопедической группы и логопункта - Планирование воспитательно-образовательной работы - Работа кружков - Адаптация детей раннего возраста - Проведение смотров, конкурсов - Взаимодействие с социумом - Работа творческих групп 	Ежемесяч.	Ст. воспитатель
7.Школа молодого педагога	В течение года	Ст. воспитатель
8.Педагогическая гостиная Выступления педагогов на педагогические, культурные, научные темы (Фишер Г.А, Мищикина К.Л., Гданова Е.Б., Смирнова О.А., Крылова Л.В. Касимова Л.А., Кириллова В.М.)	Октябрь-март	Ст. воспитатель
10.Аттестация Засимова А.А. Бабанова С.Н. Смирнова О.А. Мищикина К.Л.	Декабрь январь	Ст. воспитатель
11.Самообразование Панорама опыта	В течение года	Ст. воспитатель
12.Смотры, конкурсы - конкурс детей и родителей «Что нам осень подарила» - конкурс сотворчество «Каждый год приходит Новый год» - конкурс педмастерства в ДОУ - конкурс «Созвездие талантов» - Участие во всероссийских, районных конкурсах - конкурсы и смотры среды групп ДОУ	Ноябрь Декабрь март апрель В течение года	Ст. воспитатель
13.Сайт МАДОУ - Презентации - Страничка логопеда - Скоро в школу	Ежемесячно	Педагоги Ст. воспитатель
14.Творческие группы - По подготовке детей к школьному обучению - Коррекционного направления - Творческая мастерская	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
15.Повышение квалификации Курсы НИРО по плану Учеба в ВУЗе, колледже	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель
16.Контроль (тематические справки по годовым задачам)	В течение года	Ст. воспитатель.

ПЛАН-КОНТРОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание методической работы	Ответственные
Сентябрь	
Работа с кадрами: -составление плана работы с молодыми педагогами -подготовка документации к аттестации педагогов -консультации для педагогов (по плану) -Установочный педсовет -предварительный контроль -педчас (по плану) -семинар по первой задаче	Ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -проведение Дня знаний 1 сентября, посещение и участие в линейке воспитанников старшего возраста - общесадовый проект «Мой любимый детский сад» -уточнение расписания НОД, графиков работы -уточнение тем по самообразованию -практическая тренировка эвакуации воспитанников МАДОУ при пожаре -проведение дня воспитателя, организация выставки -день здоровья	Муз.рук. Ст. воспитатель Зав. хозяйством
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -проверка качества образовательного процесса -организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста, анализ совместно с медсестрой -подготовка к мониторингу качества освоения программы в начале учебного года	Ст. воспитатель Сафонова М.И.
Работа с социумом: -проведение групповых родительских собраний -индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей -составление совместных планов работы с ДК, школой, Школой искусств, Библиотекой ДК	Ст. воспитатель
Октябрь	
Работа с кадрами: -заседание ПМПк. Планирование работы по проведению психолого-педагогического обследования детей 4-5 лет -работа по изучению и обобщению педагогического опыта (методическая служба) -консультация (по плану) -работа с документацией ПМПк -индивидуальные беседы с воспитателями, подавшие заявление на аттестацию - Совещание при заведующей: анализ достижений детей учреждения -педчас (по плану)	Ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -подготовка и проведение праздника «Осенины» -составление графика открытых мероприятий, их подготовка и проведение -выставки детского творчества «Что нам осень подарила»	Муз.рук.. Гданова Е.Б. воспитатели

совместно с родителями. -День здоровья -беседы в группах по ГО, безопасности, ПДД	Смирнова О.А. Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -работа по изучению и обобщению педагогического опыта -подготовка и проведение тематического контроля по первой годовой задаче	Ст. воспитатель
Работа с социумом: -консультирование родителей, дети которых посещают старшую, логопедическую группу «Как готовить ребенка к школе» -со школой (по плану) -анкетирование родителей	Ст. воспитатель Психолог
Ноябрь	
Работа с кадрами: -подготовка и проведение педагогического совета -направление педагогов на курсы повышения квалификации -Консультации для воспитателей (по плану), самообразование -подготовка и проведение открытых мероприятий по первой задаче	Красильникова А.Б. Ст.воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -оформление тематической выставки из опыта работы по тематике педсовета -Конкурс чтецов -День здоровья -День матери.	Ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -изучение организации индивидуальной работы с детьми (планы работы), индивидуальные карты развития, дневники наблюдения	Ст.воспитатель
Работа с социумом: -анализ анкетирования родителей -с другими организациями по плану	Ст.воспитатель
Декабрь	
Работа с кадрами: -подготовка и проведение открытых мероприятий -подготовка к педсовету - Педагогическая гостиная (по плану) -инструктаж по ТБ «Организация и проведение новогодних утренников»	Ст.воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению -День здоровья -обсуждение сценария Рождественской ярмарки	Муз.рук. Сафонова М.И Смирнова О.А. Гданова Е.Б.
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -анализ заболеваемости за прошедшие три месяца и корректировка планов физкультурно-оздоровительных мероприятий -проверка выполнения решений педсоветов -Взаимопроверка планирования по речевому развитию	Сафонова М.И Смирнова О.А. Гданова Е.Б. Метод.служба
Работа с социумом:	Ст.воспитатель

-участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника -анкетирование родителей по удовлетворенности услугами -с другими организациями по плану	
Январь	
Работа с кадрами: - Педсовет: «Итоги работы по речевому развитию» -Семинар (по плану), практикум -Консультация для педагогов (по плану) -Самообразование педагогов, обсуждение планов, разработанных материалов	Ст.воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: - Работа творческой группы -Самоанализ состояния предметно-развивающей игровой среды своей группы -Рождественская ярмарка	Ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -контроль за организацией досугов и развлечений	Ст.воспитатель
Работа с социумом: -обновление информационных материалов для родителей -с другими организациями по плану	Ст.воспитатель
Февраль	
Работа с кадрами: - Круглый стол -консультация для педагогов по плану -отчеты воспитателей о ходе самообразования -подведение итогов аттестации воспитателей	
Организационно-педагогические мероприятия: -Подготовка и проведение тематических досугов «Защитники Отечества» -обновление выставок в методкабинете -оформление выставки «Военная игрушка»	Муз.рук. Смирнова О.А.
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -подготовка и проведение тематического контроля по 2-й задаче -проверка выполнения решений педсовета -анализ состояния документации -взаимопосещения педагогов мероприятий по 2 задаче --направление родителей с детьми на медосмотр для ПМПК	Ст.воспитатель
Работа с социумом: -анализ адаптации и успеваемости за 1-е полугодие выпускников ДОУ -с другими организациями по плану	Ст.воспитатель
Март	
Работа с кадрами: -организация и проведение открытых мероприятий по графику -консультация для педагогов по плану -рекомендации к неделе здоровья	Ст.воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -оформление выставки в методкабинете «Весна» -подготовка и проведение праздника 8 марта	Ст.воспитатель

-подготовка и проведение праздника Масленицы совместно с ДК -выставка детского рисунка к праздникам -весенние каникулы «Неделя здоровья. Веселые старты»	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -собеседование с детьми старшего возраста о мотивационной готовности к школе -подготовка и проведение тематического контроля по годовой задаче	Психолог Ст.воспитатель
Работа с социумом: -участие родителей в неделе здоровья -с другими организациями по плану	Ст.воспитатель
Апрель	
Работа с кадрами: -анкетирование педагогов по итогам методической работы - консультация «Как составить характеристику на выпускника детского сада» -подведение итогов курсовой подготовки, самообразования и планирование на следующий год	Ст.воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия: -развлечения для детей «Здравствуй, весна» -работа с папкой «Методическое сопровождение педагога» -Выставка детского творчества «Этот день Победы»	Муз.рук. Ст.воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -проверка выполнения решений педсовета -исследования уровня развития детей ПМПк -анализ и обобщение педагогического опыта педагогов	Ст.воспитатель
Работа с социумом: -консультации для родителей «Как провести выходной на природе с ребенком» -подготовка документов на ПМПк -с другими организациями по плану	Ст.воспитатель Воспитатели
Май	
Работа с кадрами: -подготовка всех педагогов к отчетам по выполнения программы за год -подготовка и проведение итогового педсовета -инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» -Семинар «Организация работы в летний период» -консультация для педагогов по плану	Красильникова А.Б. Гданова Е.Б. Сафонова М.И
Организационно-педагогические мероприятия: -Тематический досуг "Этот день Победы" -участие воспитанников в параде и концерте поселения -День семьи -Праздник "До свидания, детский сад -подготовка к летней оздоровительной работе -оформление выставки в методкабинете «Готовимся к лету»	Засимова А.А. Смирнова О.А. Гданова Е.Б. воспитатели
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: -анализ документации в группах -выполнение режима закаливающих мероприятий во всех группах	Гданова Е.Б. Сафонова М.И.

Работа с социумом: -консультации «Как организовать отдых детей летом» -проведение родительских собраний	Ст.воспитатель
--	----------------

РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Название помещения	Детские деятельности	Функциональная роль	Формы и методы работы
Физкультурный зал	Физическая культура Здоровье Безопасность Игровая	Обучающая, оздоровительная	Занятия физкультурой, совместная и самостоятельная двигательная деятельность, физдосуги, праздники
Коррекционный зал	Физическая культура Здоровье Безопасность Игровая	Оздоровительная, профилактическая, коррекционная	Индивидуальные, подгрупповые занятия
Зимний сад	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	Познавательная, оздоровительная, релаксационная	Уход за растениями по подгруппам, отдых, самостоятельные и совместные игры, наблюдения
Лаборатория	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	Обучающая, познавательная деятельность, умственное развитие	Опыты, эксперименты по подгруппам (3-5 человек)
Изостудия	Продуктивная, трудовая	Эстетическая, развивающая, эмоциональная	Занятия по подгруппам, создание работ для оформления интерьера учреждения, выставки, экскурсии
Выставочный зал	Продуктивная	Эстетическая, эмоциональная, релаксационная	Выставки, экскурсии
Картинная галерея	Музыкально-художественная	Эстетическая, эмоциональная, развивающая	Экскурсии, выставки, часть НОД
Библиотека	Чтение художественной литературы	Литературное образование	Выставки, беседы, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность
Видеозал	Познавательная	Эмоциональная, информационная, обучающая	Фронтально просмотр видеофильмов, часть НОД
Театр, костюмерная-	Музыкально-художественная, игровая,	Эстетическая, развитие фантазии, речи, актерских	Инсценировки, спектакли, упражнения

примерная	коммуника- тивная	данных	
Русская горница	Музыкально- художественная, игровая	Познавательная, развитие речи, эмоциональная, патриотическое воспитание	Посиделки, чтение и инсценирование русских народных сказок, знакомство с бытом, пение песен
Уголок краеведе- ния	Познаватель- но- исследовательская. Социально- личностная	Развивающая, патриотическое воспитание	Экскурсии, беседы, часть НОД
Уголок безопас- ности	Безопасность. Познавательная. Коммуникативная	Обучающая, профилактическая информационная	Экскурсии, использование игр, атрибутов по ПДД и пожарной безопасности в совместной деятельности

Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно!

Тематический план мероприятий ко Дню дошкольного работника.

№п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения/отв.
1.	Акция « Мой любимый воспитатель» признание и поздравления воспитателям ДОУ.	Родители и дети	С 22 по 26 сентября Ст. воспитатель
2.	«С праздником дошкольники» - выставка рисунков.	Родители, дети старшей и средней групп	25 сентября Ст. воспитатель Смирнова О.А.
3.	« От всей души» - праздничное поздравление работников ДОУ.	Коллектив ДОУ	25 сентября Воспитатели

Приложение № 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ

Основные цели, задачи:

1. Охрана здоровья и совершенствование физического развития детей
2. Формирование компонентов школьной готовности в процессе образования ребенка старшего возраста
3. Познавательное-речевое развитие ребенка
4. Использование разнообразных форм взаимодействия МАДОУ, школы с семьей

Одной из приоритетных задач, над решением которой предстоит работать педагогам: «Совершенствование работы по подготовке детей к школьному обучению». Для решения проблемы по подготовке детей к школе создана творческая группа под руководством воспитателя высшей квалификационной категории Касимовой Л.А.

Содержание	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Проведение Дня знаний. Экскурсия и участие детей в линейке.	1 сентября	Ст. воспитатель
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: знакомятся с помещением школы,	В течение года по	Ст. воспитатель

посещают краеведческий музей	плану воспитателя	
Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными; соблюдение режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки. Обсуждение планирования работы.	В течение года	Администрация школы и ДОУ
Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и логопедической групп, 1 класса, об уровне их физического развития	Сентябрь	Сафонова М.И. Амбулатория
Диагностика детей старшей группы по готовности к школе	Октябрь Апрель	Психолог, логопед
Изучение литературы по теме "Психологические компоненты готовности к школе"	Ноябрь	Ст. воспитатель
Шефская помощь детскому саду: - по сезонным работам на участке ДОУ - оказание помощи в уборке листвы, снега и постройке снежных сооружений	В течение года октябрь-февраль	Завуч.школы Завуч.школы
Методическая работа		
Встречи за круглым столом: анализ успеваемости учащихся 1 класса, вопросы преемственности образовательного процесса	Январь	Завуч.школы Ст. воспитатель
Неделя открытых уроков в школе.	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель
Посещение занятий в старшей и логопедической группах учителем	Февраль	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение совместных спортивных развлечений и досугов	Декабрь Май	Смирнова О.А.
Контроль за развитием детей (старшая группа и до 4 класса)	В течение года	Ст. воспитатель учитель
Портфолио первоклассника	В течение года	Воспитатель
Работа с родителями		
Проведение родительского собрания в детском саду и школе	Ноябрь Май	Зам.зав.по ВМР Директор школы
Консультации для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	Администрация школы, ДОУ, психолог
Открытые занятия для родителей "Что мы умеем" в старшей, логопедической группах	В течение года	Воспитатель

Информационные стенды, листы "Подготовка детей к школе", "Что должен знать и уметь первоклассник", "Правила оформления ребенка в первый класс"	Октябрь Апрель	Администрация школы, ДОУ, психолог
Подготовка и проведение праздника "Выпуск в школу".	Май	Муз.рук. воспитатель

Приложение № 2

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ЛЕСНОВСКИМ ДОМОМ
КУЛЬТУРЫ (Дом культуры, Школа искусств, Библиотека)**

Цель: Освоение детьми ключевых компетентностей

Задачи:

1. Развивать художественный и эстетический вкус детей
2. Литературное воспитание дошкольников
3. Развивать умения устанавливать отношения с разными людьми
4. Развивать умения выразить свои мысли, чувства при восприятии прекрасного
5. Расширять кругозор детей
6. Воспитывать культуру поведения в общественных местах
7. Повысить качество взаимодействия специалистов ДК и детского сада
8. Воспитание нравственно-патриотических чувств

Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1. Обсуждение планов совместной работы	июнь	Дом культуры	Ст. воспитатель ВМР, Хусенова Н.И.
1. Встречи в библиотеке. Литературная гостиная. Конкурс чтецов. 2. Участие в концерте к Дню пожилого человека	Октябрь	Библиотека	Ст. воспитатель Зав. Филиалом библиотеки Андреева З.П, Засимова А.А.
1. Участие в новогоднем концерте ДК	Декабрь	Детский сад	Хусенова Н.И. Засимова А.А.
Благотворительная рождественская елка театрализованное представление, участие детей детского сада	Январь	Дом культуры	Хусенова Н.И. Засимова А.А.
Участие в концерте 8 марта	март	Дом культуры	Хусенова Н.И. Засимова А.А.
Концерт для родителей и жителей деревни «Мир детства»	апрель	Дом культуры	Хусенова Н.И. Засимова А.А. Воспитатели
1. Тематическая встреча в библиотеке с клубом «Ветеран» 2. Концерт учащихся музыкальной школы	Май	Библиотека ДОУ	Андреева З.П. Иванова А.Н.

ПЛАН РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МАДОУ

Цель: Обеспечение своевременного понимания каждым ребенком способов поведения и мер предосторожности в разных ситуациях

Задачи:

- расширять у детей представление о предметах, которые могут быть источниками опасности
- познакомить детей с основными номерами телефонов в случае опасности, беды
- дать детям понятие "можно-нельзя", "хорошо-плохо"
- развивать у детей понятие, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, растения, а человек - часть природы, правила поведения в природе
- научить детей заботиться о своем здоровье
- познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте

Ожидаемый результат:

- Разработать алгоритм поведения детей в различных ситуациях
- Разработать и ввести правила поведения в разных ситуациях
- Вовлечение родителей в педпроцесс
- Организация выставок по ПДД, ПБ
- Повышение знаний детей о правилах поведения и мерах безопасности в окружающей среде
- Активизация знаний педагогов

Содержание работы	Форма, методы работы	Сроки	Ответственный
1.Ребенок и другие люди -опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице -ребенок и его старшие приятели	Проблемные ситуации. Чтение художественной литературы. Беседы, тренинги	Постоянно	Воспитатели дошкольных групп. родители
2.Ребенок дома -Предметы, требующие осторожного обращения, прямые запреты -Пожар -Как вызвать милицию, скорую помощь -Открытое окно, балкон и другие источники опасности	Дидактические игры Занятие Сюжетно-ролевые игры Тренинг "можно-нельзя"	Постоянно План и программа по ПДД и ПБ	Воспитатели дошкольных групп и родители
3.Ребенок и природа -Съедобные и несъедобные растения	Занятия. Д/игры Проблемные ситуации. Чтение	октябрь	Воспитатели, родители

-Контакты с животными -Будем беречь и охранять природу	худ.литературы. Загадки, коллажи		
4.Здоровье ребенка -Микробы и вирусы -Здоровье и болезни -Изучаем свой организм -Витамины и полезные продукты -Одежда и здоровье	Чтение художественной литературы. Развлечение. Проблемные ситуации. Коллажи. Составление рецептов. Беседы. Гость группы	Октябрь декабрь	Сафонова М.И. Смирнова О.А. Воспитатели, родители
5.Эмоциональное благополучие -Детски страхи -Конфликты и ссоры между детьми	Проблемные ситуации, беседы, чтение худ.литературы, тренинги, театрализованные игры, театр "Дорофей"	Постоянно Раз в месяц	Психолог, воспитатели дошкольных групп
6.Ребенок на улице -Игры во дворе -Безопасное поведение на улице -В городском транспорте -Как переходить дорогу -Правила езды на велосипеде	Рассматривание иллюстраций. Проблемные ситуации. Занятия. Экскурсии. С/ролевые игры. Встреча с инспектором ГИБДД. Развлечения, досуги (дети-родители)	Раз в квартал	Воспитатели, Засимова А.А. Смирнова О.А., инспектор ГИБДД

Приложение № 4

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ № 29 д.Лесная

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение мониторинга		
1	Медицинский: антропометрия, оценка физического развития, психического здоровья, комплектование групп здоровья	Сентябрь	Сафонова М.И., Смирнова О.А. Психолог Логопед
2	Выделение детей группы «риска», постановка детей на диспансерный учет, выделение детей с ОВЗ с рекомендациями по режиму	Октябрь	Сафонова М.И. Ст. воспитатель Логопед
3	Медосмотр детей	Октябрь	Сафонова М.И. Педиатр амбулатории
	Наблюдения, подготовка необходимых данных к ПМПк об общем физическом состоянии, здоровье и динамических	По плану ПМПк	Сафонова М.И. Смирнова О.А.

	изменениях воспитанников		
4	Анализ заболеваемости детей за полугодие, диспансерных в динамике, отчет на педсовете	Январь май	Сафонова М.И. Гданова Е.Б.
	Работа медсестры		
1	Соблюдение режима в ДОУ	Сентябрь	Сафонова М.И.
2	Оформление документации на начало учебного года	Сентябрь	Сафонова М.И., Смирнова О.А.
3	Контроль утреннего приема детей – фильтр в группах раннего возраста	Ежедневно	Сафонова М.И.
4	Профилактика ОРЗ	Октябрь	Сафонова М.И.
5	Направление детей к узким специалистам	Октябрь	Сафонова М.И.
6	Контроль за закаливанием	Ноябрь	Сафонова М.И.
7	Контроль за организацией проветривания в группах	В течение года	Сафонова М.И.
8	Контроль за питанием в группах	Декабрь	Сафонова М.И.
9	Выпуск санбюллетеней	Декабрь	Сафонова М.И.
10	Анализ заболеваемости за год. Годовой отчет.	Декабрь	Сафонова М.И.
11	Годовой отчет по питанию Ф-85к	Январь	Сафонова М.И.
12	Профилактика гриппа, ОРЗ	февраль	Сафонова М.И.
13	Контроль санитарного состояния групп	В течение года	Сафонова М.И.
14	Контроль за маркировкой	В течение года	Сафонова М.И.
15	Оформление медицинских карт детей-выпускников	Май	Сафонова М.И.
16	Контроль за выполнением предписаний СЭС	В течение года	Сафонова М.И.
17	Контроль за раздачей пищи	Март	Сафонова М.И.
18	Профилактика травматизма	Апрель	Сафонова М.И.
19	Антропометрия	Май	Сафонова М.И.
20	Контроль за проведением гимнастики после сна	Ежемесячно	Сафонова М.И.
	Педагогический процесс		
1	Проведение физкультурных занятий по формированию базы ЗОЖ, осознанной потребности воспитанников в занятиях физической культурой и коррекция физического развития	В течение года	Смирнова О.А.
2	Контроль за длительностью проведения занятий	1 раз в месяц	Сафонова М.И. Гданова Е.Б.
	Регулирование физической нагрузки на воспитанников	В течение года	Смирнова О.А. Сафонова М.И.
3	Проведение физдосугов, дней здоровья для детей	Ежемесячно	Смирнова О.А. Сафонова М.И.
4	Неделя здоровья	Март	Смирнова О.А. Сафонова М.И.
	Кружки, клубы		
1	Клуб «Здоровый малыш»	В течение	Смирнова О.А.

		года	
2	Клуб оздоровления сотрудников «Я сама»	В течение года	Гданова Е.Б. Сафонова М.И. Смирнова О.А. Психолог
	Консультирование, информация		
1	Консультации для младших воспитателей	Сентябрь	Сафонова М.И.
2	Консультация для воспитателей, младших воспитателей, работников пищеблока	Ноябрь	Сафонова М.И.
3	Консультации и координация деятельности педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания.	В течение года	Смирнова О.А.
4	Обеспечение необходимого объема медицинских знаний, повышение медицинской компетентности всех участников воспитательного процесса	В течение года	Сафонова М.И.
	Взаимосвязи		
1	Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста, анализ адаптации детей к условиям детского сада	Ежемесячно	Сафонова М.И. Психолог Гданова Е.Б.
2	Контроль за сервировкой столов и приемом пищи	В течение года	Сафонова М.И. Гданова Е.Б.
3	Профпрививки. Профосмотры детей – подготовка к школе	Ноябрь	Сафонова М.И. Педиатр амбулатории
4	Контроль за соблюдением гигиенических требований при проведении занятий	Ежемесячно	Сафонова М.И. Гданова Е.Б.
5	Контроль двигательной активности (ДА) в течение дня	Январь	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Смирнова О.А.
6	Контроль культурно-гигиенических навыков	Март	Сафонова М.И. Гданова Е.Б.
7	Контроль за содержанием уголков движения, уголков здоровья в группах	Апрель	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Смирнова О.А.
8	Самоанализ медицинской, физкультурной работы	Апрель	Сафонова М.И. Смирнова О.А.
9	Участие в составлении летнего плана оздоровительной работы	Май	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Смирнова О.А.
	Работа с родителями		
1	Беседы с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Психолог Логопед
2	Оказание консультативной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, здоровья, развития и оздоровления ребенка в семье	По запросам	Смирнова О.А. Сафонова М.И. Психолог Логопед
3	Контроль за организацией работы с	Апрель	Сафонова М.И.

	родителями по ЗОЖ		Гданова Е.Б. Смирнова О.А.
	Контроль		
	За организацией работы медицинской службы: -закаливание детей -витаминизация блюд -контроль за динамикой физического развития, здоровья детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей стоящих на диспансерном учете -питьевой режим -организация ДА (двигательная активность) -выполнение программы «Здоровый ребенок»	В течение года	Сафонова М.И. Гданова Е.Б. Смирнова О.А. Психолог Логопед

Приложение № 5

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ

Содержание	Ответственный	Сроки
Проведение мониторинга		
1.Диагностическое обследование детей дошкольных групп и логопедической группы. Заполнение речевых карт на детей логопедической группы и карт речевого обследования детей с последующим анализом.	Ст. воспитатель логопед Воспитатель	Сентябрь
2.Диагностика детей старшего возраста для зачисления на логопункт	логопед	Сентябрь Апрель
3.Психолого-педагогическое обследование детей старшего возраста по готовности к школьному обучению	Логопед психолог	Сентябрь Апрель
4. Выявление трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности ребенка, индивидуальная диагностическая работа по запросам воспитателей, родителей	Логопед психолог	В течение года
Консультирование педагогов		
1.Консультация по теме: "Осуществление взаимосвязи в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре".	Ст. воспитатель	Октябрь
2.Консультация "Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию речи". Заполнение тетрадей взаимодействия с педагогами	логопед	Ноябрь Январь
3..Консультация "Логопедическая помощь детям с нарушениями речи по	логопед	Февраль

звукопроизношению "		
Взаимосвязь с социумом		
Медико-психолого-педагогическое обследование детей образовательного учреждения на ПМПк	Ст.воспитатель	По плану
Работа с родителями		
1.Консультирование родителей и оказание помощи детям, у которых выявлены нарушения речи, зачисленных на логопункт	логопед	В течение года
2.Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических лексических тем (советы родителям)	логопед	Ежемесячно
3.Отслеживание рекомендаций ПМПк родителям по состоянию здоровья детей	Логопед медсестра	В течение года
4.Консультации по запросам родителей и показ практических заданий для обеспечения согласованности целей и средств их достижения	ст.воспитатель логопед	В течение года
5. Консультация для родителей старших групп по речевой готовности к школе	Ст.воспитатель логопед	Март
6.Организация встречи с родителями с целью выявления динамики речевого развития детей	логопед	Май
7.Встречи с родителями с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития детей	Ст.воспитатель логопед	В течение года
8.Просветительская работа с родителями -Выступление на родительских собраниях "Адаптация детей раннего возраста к условиям д/сада", "Как подготовить ребенка к школе", "Принципы ,определяющие успешность воспитания детей". -Информационные листки в уголке для родителей	Ст.воспитатель логопед	По плану
9. Разработка совместно с воспитателями плана работы родителей с детьми	Ст.воспитатель логопед	По плану

Приложение № 6

ПЛАН РАБОТЫ ПМПк МАДОУ № 29 д.Лесная

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.Проведение диагностики детей логопедической группы	Сентябрь октябрь	Председатель ПМПк, члены комиссии	Протокол, речевые карты, психолого-педагогическая карта.
2. Определение путей взаимодействия	Сентябрь	Председатель ПМПк, учитель-	Протоколы, план взаимодействия

специалистов и педагогов МАДОУ -Консультации -Разработка рекомендаций -Отслеживание результатов	В течение года	логопед, психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медсестра	
3.Обследование детей старшего возраста по готовности к школе	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	Карты обследования. Журнал взаимодействия. Аналитическая справка
4. Плановое обследование детей старшего возраста для выявления нуждающихся в логопедической помощи в условиях логопункта	Октябрь	Учитель-логопед	Протокол, речевые карты
5.Обсуждение динамики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями	Октябрь, январь	Председатель ПМПк, воспитатели, логопед, психолог	Протокол. Рекомендации воспитателям и родителям
6.Анализ и обсуждение психолого- педагогической диагностики детей старшего возраста по готовности к школе	Апрель	Председатель ПМПк, учитель- логопед, психолог, воспитатели, медсестра	Карты обследования. Журнал взаимодействия. Аналитическая справка
7.Анализ динамики развития детей логопедической группы	Октябрь Январь Май	Председатель ПМПк, учитель- логопед, психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медсестра	Протокол. Заполнение психолого- педагогической карты
7.Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления. Эффективность проводимой коррекционной работы за год Необходимость	Май	Председатель ПМПк, члены комиссии	Протокол

направления ребенка для обследования в территориальную ПМПК области			
8. Внеплановые заседания: -Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей 4-5 лет по запросу Новгородского областного центра психолого - медико-социального сопровождения (ГБОУ НОЦПМСС) -Возникновение проблем по запросам родителей, специалистов, педагогов -Отсутствие динамики развития детей	Октябрь ноябрь В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог Председатель ПМПк, члены комиссии	Карты обследования сводные таблицы результатов Аналитическая справка

Приложение 7

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Этапы работы	Содержание работы
1. Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заявления на квалификационную категорию 2. Составление плана индивидуальной работы с педагогом 3. Изучение нормативных документов 4. Самоанализ педагогической деятельности 5. Составление экспертного заключения и подбор приложений 6. Приказ об аттестации
2. Работа с аттестуемыми педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы 2. Посещение и анализ проведения НОД, режимных моментов с детьми 3. Участие в методической работе ДОУ (сообщение из опыта работы аттестуемого) 4. Участие в МО района 5. Индивидуальные консультации с аттестуемым 6. Отслеживание результатов 7. Коррекция портфолио педагога

Поэтапная работа позволяет выполнить следующие задачи

- Анализ профессиональных качеств работника
- Оказание необходимой методической помощи

- Определение точки профессионального роста, потенциальных возможностей педагога
- Пополнение портфолио педагога