

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цели и задачи.
 - 1.2. Организационно-педагогические условия.
 - 1.3. Планируемые результаты. Формы контроля и учета достижений воспитанников.
 - 1.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАДОУ № 29 д. Лесная. Учебный план. Учебно-тематический план.
 - 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» (3-4 лет).
 - 2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» (4-5 лет).
 - 2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки» (4-5 лет).
 - 2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки» (5-7 лет).
 - 2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (3-4 лет).
 - 2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (4-5 лет).
 - 2.7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (5-7 лет).

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 29 «Детский сад комбинированного вида» д. Лесная разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года, статьи 75.
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительное образование в МАДОУ № 29 д.Лесная осуществляется на платной и договорной основе.

В программу входят дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей, посещающих МАДОУ № 29 д. Лесная, самостоятельно разработанные педагогическими работниками, рассмотренные на педагогическом совете и утвержденные приказом заведующей. Язык обучения — русский.
Направленности: Художественная, Физкультурно-спортивная.

Актуальность. Дошкольное образование, является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОО. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Необходимо построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства. Поэтому детский сад вводит новые формы работы с детьми, предоставляя разнообразные образовательные услуги. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Дополнительное образование – это процесс освоения ребенком знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал образования за счет углубления, расширения и применения знаний; позволяет расширить знания детей путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает

возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование создается с целью формирования единого образовательного пространства и для повышения качества образования в условиях МАДОУ № 29 д. Лесная

1.1 Цель Программы:

Создание оптимальных педагогических условий всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей дошкольного возраста по направлениям: художественном, физкультурно-спортивном.
- Выявление, развитие и поддержка детей, проявляющих способности в разных направлениях развития и видах детской деятельности.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда обучающихся;

Новизна программы заключается в том, что в содержании авторских программ интегрированы разные направления развития дошкольников, материал адаптирован и предлагается детям в игровой форме.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является то, что она даёт возможность:

- ребенку проявить свои способности или развить их, попробовать свои силы в разных направлениях дополнительного дошкольного образования;
- родителям - выбрать приоритетное направление для развития ребенка, его способностей в рамках дополнительного дошкольного образования;
- педагогическим работникам – проявить своё педагогическое мастерство в рамках дополнительного образования детей, поддержать интересы семьи и решить задачу выявления и развития способностей ребенка, поддержания его интересов в данном направлении (в зависимости от реализуемой программы).

1.2. Организационно-педагогические условия.

Организация реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного календарного года с октября по май.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, т.д.) (далее - объединения). Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организация создаёт условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Содержание дополнительной образовательной программы и сроки предоставления услуг определяются авторскими программами, разработанными педагогическими работниками МАДОУ № 29 д. Лесная, утвержденными ежегодно на заседании педагогического совета и являются приложениями к настоящей программе. Работа по дополнительной образовательной программе проводится за рамками основной образовательной программы МАДОУ № 29 д. Лесная в форме игровых занятий.

Сроки реализации программы – 1 год.

Учебно-тематический план по дополнительной образовательной программе составлен с учётом специфики МАДОУ № 29 д. Лесная и в соответствии с учебно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности, которая составляет:

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет — не более 20 минут;

для детей 5-6 лет — не более 25 минут;

для детей 6-8 лет — не более 30 минут.

с обязательным проведением физкультминуток ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

Объём программы : 32 учебных часа в год .

Форма организации – очная.

В МАДОУ № 29 д. Лесная для реализации целей и задач создана **предметно-пространственная среда**: изостудия, музыкальный зал, физкультурный зал.

В рамках сопровождения, используется аудиотехника для музыкального оформления, имеется фортепиано и музыкальный центр, атрибуты для игр.

1.3. Планируемые результаты. Формы контроля и учета достижений воспитанников.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;

- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Мониторинг осуществляется в форме систематических наблюдений педагога за детьми в процессе образовательной деятельности.

Формы подведения итогов:

Дети демонстрируют свои достижения: на открытых мероприятиях, в тематических праздниках, открытых занятиях для родителей, в выставках и конкурсах, отчётных мероприятиях по итогам года.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для полного удовлетворения потребностей семьи;
- выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- обеспечение поддержки разнообразия детства.

Учебный план включает в себя совместную деятельность детей с педагогами в форме работы кружков и (или) студий в соответствии с направлениями развития детей. Совместная работа позволяет развивать способности каждого ребёнка с учётом интересов воспитанников и пожеланий их родителей.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №29 «Детский сад комбинированного вида» д. Лесная путём опросов или собеседований, приёма обращений и предложений от родителей (законных представителей).

2. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАДОУ № 29 д. Лесная
(программы прилагаются)

Платные дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» (3-4 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное	0,5	0,5	1
2.	Ее Величество Музыка	1,5	3,5	5
3.	Играя, танцуем (ритмопластика)	0	3	3
4.	Игровой стретчинг	1,5	4,5	6
5.	Азбука танца	1,5	4,5	6
6.	Рисунок танца	1	4	5
7.	Танцевальное ассорти (репетиционно-постановочная работа)	-	5	6
	ИТОГО:			32

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	0.5	0.5	1
1.1.	Знакомство с залом, правилами поведения на занятиях, начальная диагностика.	0.5	0.5	1
2.	«Её величество музыка»	1.5	3.5	5
2.1	Знакомство с характером музыкального произведения. Творческое задание «Веселый грустный зайка»	0,5	0,5	1
2.2	Темпы музыкальных произведений	0,25	0,75	1
2.3	Знакомство с динамическими оттенками. Тихо, громко	0,25	0,75	1
2.4	Ритмический рисунок. Воспроизведение простого	0,25	0,75	1

2.5	ритмического рисунка Строение музыкального произведения. Вступление, часть	0,25	0,75	1
3	Играем, танцуем (ритмопластика)	0	3	3
3.1	Комплекс игровой ритмики «Мы пойдем сегодня в лес, полный сказочных чудес». Движение рук		1	1
3.2	Комплекс игровой ритмики «Лошадка». Движение ног		1	1
3.3	Комплекс игровой ритмики «Плюшевый медвежонок». Повторение движений.		1	1
4.	Игровой стретчинг.	1,5	4,5	6
4.1	Упражнения на укрепления мышц спины путем прогиба назад. «Змея», «Кошечка»	0,25	0,75	1
4.2	Упражнения на укрепления мышц спины и брюшного пресса путем наклона вперед. «Рубим дрова», «Горка», «Черепашка», «Веточка»	0,25	0,75	1
4.3	Укрепления позвоночника и мышц тазового пояса. «Морская звезда», «Часики», «Велосипед» и др.	0,25	0,75	1
4.4	Укрепление и развитие стоп. «Лошадка», «Утюжок»	0,25	0,75	1
4.5	Укрепления мышц плечевого пояса. «Пчелка», «Мельница», «Ветер, ветерок»	0,25	0,75	1
4.6	Упражнения для тренировки равновесия. «Аист», «Цапля», «Ласточка»	0,25	0,75	1
5.	Азбука танца	1,5	4,5	6
5.1	Различные виды ходьбы. Этюд «Ручеек и цветочки»	0,25	0,75	1
5.2	Разновидности бега. Этюд «Пчелки и цветочки»			
5.3	Различные виды прыжков. Танец «На птичьем дворе»	0,25	0,75	1
		0,25	0,75	1
5.4	Постановка корпуса. Танец «На птичьем дворе»			
		0,25	0,75	1
5.5	Позиции ног: I – я, V –я, VI –я. Танец «Детская полечка». Танцевальные движения.	0,25	0,75	1
5.6	Танцевальное положение рук. Этюд «Воздушный шар»	0,25	0,75	1
6.	Рисунок танца	1	4	5
6.1	Рисунок танца «круг»	0,25	0,75	1
6.2	Танец в парах. Игра «дружно парами гуляем».	0,25	0,75	1
6.3	Свободное размещение по залу. Игра «Горошины»		1	1
6.4	Перестроение в круг. Игра «клубочек»	0,25	0,75	1
6.5	Учить соблюдать интервалы. Игра «паровозик»	0,25	0,75	1
7.	Танцевальное ассорти (репетиционно – постановочная работа)	0,5	5,5	6
7.1	Этюд «Пчелки и Цветочки»		1	
7.2	Танец «Детская полечка»	0,25	0,75	
7.3	Этюд «Ручеек и цветочки»		1	
7.4	Танец «Приглашение»	0,25	0,75	
7.5	Танец «На птичьем дворе»		1	
7.6	Повторение танцев «Детская полечка» и		1	

	«Приглашение»			
	итого			32

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» (4-5 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное	0,5	0,5	1
2.	Волшебное знакомство с танцем	0,5	0,5	1
3.	Ее Величество Музыка	1	3	4
4.	Игровой стретчинг	2	6	8
5.	Веселая разминка	1	3	4
6.	Азбука танца	2	2	4
7.	Рисунок танца	1	2	3
8.	Играя, танцуем (ритмопластика)	-	3	3
9.	Танцевальное ассорти (репетиционно-постановочная работа)	-	3	3
10.	Отчетный концерт		1	1
	ИТОГО:	8	24	32

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Теория	Практика	всего
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	1
1.1	Рассказ о правилах поведения на занятиях, начальная диагностика на элементарных заданиях			
2.	Волшебное знакомство с танцем (Введение в предмет)	0,5	0,5	1
3.	Её величество музыка.	1	3	4
3.1	Анализ музыкальных произведений (темп, характер, динамика, регистр, ритмический рисунок)	0,5	0,5	1
3.2	Умение выделять сильные и слабые доли на слух (хлопки)	0,25	0,75	1
3.3	Такт, ритмический рисунок	0,25	0,75	1
3.4	Музыкальный жанр (марш, полька, вальс)	0,5	0,5	
4.	Игровой стретчинг.	2	6	8
4.1	Упражнения на укрепления мышц спины и брюшного пресса упр. «Колечко», «Лодка»	0,25	0,75	1
4.2	Укрепления мышц брюшного пресса упр. «Носорог», «Ежик», «Чайка», «Слон»	0,25	0,75	1
4.3	Укрепления позвоночника упр. «Муравей», «Стрекоза», «Тростинка»	0,25	0,75	1
4.4	Укрепления мышц тазового пояса, бёдер, ног	0,25	0,75	

4.5	упр. «Паровозик», «Паучок», «Лягушка» Укрепление и развитие стоп упр. «Ходьба», «Лягушонок», «Медвежонок»	0,25	0,75	1 1
4.6	Укрепление плечевого пояса упр. «Замочек», «Самолет», «Пловцы»	0,25	0,75	1 1
4.7	Тренировка равновесия упр. «Цапля», «Крыло»	0,25	0,75	
4.8	Игровая композиция «Утенок Кряк»	0,25	0,75	
5.	Веселая разминка.	1	3	4
5.1	Комплекс движений разминки «Девочка и мячик» Комплекс движений разминки «Лягушки» Комплекс движений разминки «Цапли» Комплекс движений разминки «Травка растет»	0,25	0,75	1
5.2		0,25	0,75	1
5.3		0,25	0,75	1
5.4		0,25	0,75	1
6	Азбука танца.	2	2	4
6.1	Разные виды шагов	0,5	0,5	1
6.2	Разновидности бега	0,5	0,5	1
6.3	Разные виды прыжков	0,5	0,5	1
6.4	Позиция ног, постанова корпуса	0,5	0,5	1
7.	Рисунок танца.	1	2	3
7.1	Движения по линии танца	0,25	0,75	1
7.2	Рисунок (круг, замкнутый, раскрытый, круг в круге, круг парами)	0,5	0,5	1
7.3	Рисунок танца «Колонна», «Линия»	0,25	0,75	1
8.	Играя, танцуем (ритмопластика)		3	3
8.1	Разучивание композиции «Кораблики».		1	1
8.2	Разучивание композиции «Красная шапочка»		1	1
8.3	Разучивание композиции «Антошка»		1	1
9.	Танцевальное ассорти (Репетиционно постановочная работа)		3	3
9.1	Разучивание танца «Пчелки»		1	1
9.2	Разучивание танца «Танец звездочек»		1	1
9.3	Разучивание танца «Веселые гномики»		1	1
10	Отчетный концерт		1	1

3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебные ладошки» (4-5 лет).

Учебный- план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Золотая осень	1	3	4

2.	Я художник	1	3	4
3.	Встречаем Новый Год	1	3	4
4.	Украшаем ёлку	1	3	4
5.	По морям по волнам	1	3	4
6.	Цветы для мамы	1	3	4
7.	Космические приключения	1	3	4
8.	День Победы	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Золотая осень	1	3	4
1.2	Вводное занятие	0,25	0,75	1
1.2	Осенние деревья	0,25	0,75	1
1.3	Листья рисуем пальчиками	0,25	0,75	1
1.4	Дерево из комочков	0,25	0,75	1
2	Я художник	1	3	4
2.1	Аппликация из листьев	0,25	0,75	1
2.2	Дерево из листьев	0,25	0,75	1
2.3	Рисование по мокрой бумаге	0,25	0,75	1
2.4	Волшебные превращения прямых, волнистых и ломанных линий	0,25	0,75	1
3	Встречаем Новый Год	1	3	4
3.1	Эксперименты с красками	0,25	0,75	1
3.2	Эксперименты с красками	0,25	0,75	1
3.3	коллективная работа «Волшебная зима» Веселый снеговик	0,25	0,75	1
3.4		0,25	0,75	1
4	Украшаем ёлку	1	3	4
4.1	Веселый снеговик	0,25	0,75	1
4.2	Зеленая елка	0,25	0,75	1

4.3	Снегурочка	0,25	0,75	1
4.4	Фотография Елочки на память	0,25	0,75	1
5.	По морям по волнам	1	3	4
5.1	Лепка маленьких игрушек	0,25	0,75	1
5.2	Эксперименты с красками – цвет неба и моря	0,25	0,75	1
5.3	Лепка рыбок и птиц	0,25	0,75	1
5.4	Создание картины «По морям, по волнам»	0,25	0,75	1
6.	Цветы для мамы	1	3	4
6.1	Рисуем цветок	0,25	0,75	1
6.2	Лепка цветов из теста, пластилина	0,25	0,75	1
6.3	Цветы для мамы	0,25	0,75	1
6.4	Объёмный цветок из бумаги	0,25	0,75	1
7.	Космические приключения	1	3	4
7.1	«Веточки Верочки»	0,25	0,75	1
7.2	Эксперименты с красками	0,25	0,75	1
7.3	«Космические приключения»	0,25	0,75	1
7.4	«Украшаем яйца	0,25	0,75	1
8.	День Победы	1	3	4
8.1	Салют	0,25	0,75	1
8.2	Наш флаг	0,25	0,75	1
8.3	Коллаж «День победы»	0,25	0,75	1
8.4	Самолеты летят на парад. Развлечение	0,25	0,75	1
	ИТОГО:	8	24	32

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки» (5-6 лет).

Учебный план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Золотая осень	1	3	4
2.	Я художник	1	3	4
3.	Встречаем Новый Год	1	3	4

4.	Украшаем ёлку	1	3	4
5.	По морям по волнам	1	3	4
6.	Цветы для Мамаы	1	3	4
7.	Спорт — это для всех	1	3	4
8.	День победы	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

Учебно -тематический план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Золотая осень	1	3	4
1.1	Аппликация из осенних листьев	0,25	0,75	1
1.2	Осенние картины, портреты, сюжеты,	0,25	0,75	1
1.3	Веселые портреты из природного материала	0,25	0,75	1
1.4	Панно для оформления детского сада.	0,25	0,75	1
2	Я художник	1	3	4
2.1	Рисование отпечатками листьев	0,25	0,75	1
2.2	Волшебное появление листика на бумаге	0,25	0,75	1
2.3	Изготовление Мобиля «Осень»	0,25	0,75	1
2.4	4.Привращение волшебной кляксы	0,25	0,75	1
3	Встречаем Новый год	1	3	4
3.1	Рисуем с помощью открыток	0,25	0,75	1
3.2	Зимние картины (рисование солью)	0,25	0,75	1
3.3	Веселый Дед мороз и Снегурочка	0,25	0,75	1
3.4	Снеговики из ватных дисков	0,25	0,75	1
4	Украшаем Ёлку	1	3	4
4.1	Изготовление птиц из бумаги	0,25	0,75	1
4.2	Изготовление птиц из ниток	0,25	0,75	1
4.3	Игрушки на елку	0,25	0,75	1
4.4	придумай и сделай игрушку на елку	0,25	0,75	1
5	По морям по волнам	1	3	4
5.1	Эксперименты с красками (фон неба, белой зимы)	0,25	0,75	1

5.2	Эксперименты с красками (фон неба, заката,	0,25	0,75	1
5.3	Море из полосок креповой бумаги	0,25	0,75	1
5.4	«Кораблик» конструирование, создание панно	0,25	0,75	1
6	Цветы для Мамы	1	3	4
6.1	Рисуем цветы, красками,	0,25	0,75	1
6.2	Цветы для мамы из ткани и ниток	0,25	0,75	1
6.3	Лепим цветы, посуду, игрушки из пластилина	0,25	0,75	1
6.4	Прорезная аппликация на окно (вытыканки)	0,25	0,75	1
7	Спорт — это для всех	1	3	4
7.1	Лепка фигуры человека в движении	0,26	0,75	1
7.2	«Пасха» лепка из соленого теста	0,25	0,75	1
7.3	Роспись деталей из соленого теста,	0,25	0,75	1
7.4	«Космические приключения»	0,25	0,75	1
8	День победы	1	3	4
8.1	Создаем фон для коллажа «На парад»	0,25	0,75	1
8.2	Коллаж «На парад»	0,25	0,75	1
8.3	Куклы из ткани.	0,25	0,75	1
8.4	Макет моя деревня	0,25	0,75	1
	ИТОГО:	8	24	32

5. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (3-4 лет).

Учебный- план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Прогулка в лес	1	3	4
2.	Моё здоровье	1	3	4
3.	На ёлку	1	3	4
4.	Выпал беленький снежок	1	3	4
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4
6.	Я у мамы сильный	1	3	4
7.	Через лужи	1	3	4
8.	В гости	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
---	------	--------	----------	-------

п\п				
1	Прогулка в лес	1	3	4
1.1	Вводная часть	0,25	0,75	1
1.2	В гости к зайчику	0,25	0,75	1
1.3	Мишка косолапый	0,25	0,75	1
1.4	Грибы для белочки	0,25	0,75	1
2	Мое здоровье	1	3	4
2.1	В гости к доктору	0,25	0,75	1
2.2	Чистые ладошки	0,25	0,75	1
2.3	Я большой и сильный	0,25	0,75	1
2.4	У солнышка в гостях	0,25	0,75	1
3	На Ёлку	1	3	4
3.1	Гостинцы для животных	0,25	0,75	1
3.2	У медведя во бору	0,25	0,75	1
3.3	В лесу родилась елочка	0,25	0,75	1
3.4	В гости к зайчику	0,25	0,75	1
4.	Выпал беленький снежок	1	3	4
4.1	Веселые снежки	0,25	0,75	1
4.2	Быстрые зайчики	0,25	0,75	1
4.3	Мы едем, едем, едем в далекие края	0,25	0,75	1
4.4	Поиграем с белочкой	0,25	0,75	1
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4
5.1	Веселый обруч	0,25	0,75	1
5.2	Летчики следите за погодой	0,25	0,75	1
5.3	На ракете полечу	0,25	0,75	1
5.4	Веселые мячики	0,25	0,75	1
6.	Я у мамы сильный	1	3	4
6.1	Мы шоферы	0,25	0,75	1
6.2	Я сильный и смелый	0,25	0,75	1
6.3	Мамин помощник	0,25	0,75	1
6.4	Я сильный как папа	0,25	0,75	1
7.	Через лужи	1	3	4
7.1	Быстрые ножки бегут по дорожке	0,25	0,75	1
7.2	Через лужи прыг да скок	0,25	0,75	1
7.3	Дождик, дождик кап, кап, кап	0,25	0,75	1
7.4	Веселый зонтик	0,25	0,75	1
8.	В гости	1	3	4
8.1	В гости к лисичке	0,25	0,75	1
8.2	Веселые хвостики	0,25	0,75	1
8.3	Поиграем с медведем	0,25	0,75	1
8.4	Спортивное развлечение	0,25	0,75	1
	ИТОГО:	8	24	32

5. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (4-5 лет).

Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
---	------	--------	----------	-------

п\п				
1.	Прогулка в осенний лес	1	3	4
2.	Моё здоровье	1	3	4
3.	На снежную поляну	1	3	4
4.	В гости к деду морозу	1	3	4
5.	Мы силачи	1	3	4
6.	Мамины помощники	1	3	4
7.	Через лужи	1	3	4
8.	Мы туристы	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Прогулка в осенний лес	1	3	4
1.1	Вводное занятие	0,25	0,75	1
1.2	В гости к лесным зверям	0,25	0,75	1
1.3	Веселые зайчата	0,25	0,75	1
1.4	У медведя во бору	0,25	0,75	1
2	Мое здоровье	1	3	4
2.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
2.2	Я здоров	0,25	0,75	1
2.3	В гости к доктору	0,25	0,75	1
2.4	Чистые ладошки	0,25	0,75	1
3	На снежную поляну	1	3	4
3.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
3.2	По глубокому снегу	0,25	0,75	1
3.3	Гостинцы для животных	0,25	0,75	1
3.4	В лесу родилась елочка	0,25	0,75	1
4.	В гости к деду морозу	1	3	4
4.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
4.2	В гости к Деду Морозу	0,25	0,75	1
4.3	Быстрые зайчики	0,25	0,75	1
4.4	Мы едем, едем, едем в далекие края	0,25	0,75	1
5.	Мы силачи	1	3	4
5.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
5.2	Путешествие на другую планету	0,25	0,75	1
5.3	Мы космонавты	0,25	0,75	1
5.4	Летчики следите за погодой	0,25	0,75	1
6.	Мамины помощники	1	3	4
6.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
6.2	Мой веселый звонкий мяч	0,25	0,75	1
6.3	Мы шоферы	0,25	0,75	1
6.4	Я сильный и смелый	0,25	0,75	1
7.	Через лужи	1	3	4
7.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
7.2	Всех я обгоню	0,25	0,75	1
7.3	Через лужи прыг да скок	0,25	0,75	1
7.4	Дождик, дождик кап, кап, кап	0,25	0,75	1

8.	Мы туристы	1	3	4
8.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
8.2	Путешествие на автобусе	0,25	0,75	1
8.3	Веселые хвостики	0,25	0,75	1
8.4	Путешествие На поезде	0,25	0,75	1
	ИТОГО:	8	24	32

6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш» (5-7 лет).

Учебный- план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Прогулка в лес	1	3	4
2.	Моё здоровье	1	3	4
3.	Путешествие в зимний лес	1	3	4
4.	Поход на север	1	3	4
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4
6.	Путешествие на планету Земля	1	3	4
7.	Через лужи	1	3	4
8.	Мы туристы	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Прогулка в лес	1	3	4
1.1	Вводное занятие	0,25	0,75	1
1.2	По лесным тропинкам	0,25	0,75	1
1.3	Догони лесных животных	0,25	0,75	1
1.4	Кто выше прыгнет	0,25	0,75	1
2	Мое здоровье	1	3	4
2.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
2.2	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	0,25	0,75	1
2.3	Делай с нами так	0,25	0,75	1
2.4	Пусть болезни нас боятся	0,25	0,75	1
3	Путешествие в зимний лес	1	3	4
3.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
3.2	По заснеженным тропинкам	0,25	0,75	1
3.3	Новый год в лесу	0,25	0,75	1
3.4	Зимние соревнования	0,25	0,75	1
4.	Поход на север	1	3	4
4.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
4.2	Мы туристы	0,25	0,75	1
4.3	Мы лыжники	0,25	0,75	1
4.4	Прячемся под снегом	0,25	0,75	1
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4

5.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
5.2	Строим космические корабли	0,25	0,75	1
5.3	На марс	0,25	0,75	1
5.4	Мы хоккеисты	0,25	0,75	1
6.	Я у мамы сильный	1	3	4
6.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
6.2	Мы богатыри	0,25	0,75	1
6.3	Соревнование	0,25	0,75	1
6.4	Я кручу я все смогу	0,25	0,75	1
7.	Через лужи	1	3	4
7.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
7.2	Здравствуй батут	0,25	0,75	1
7.3	Веселые скакалки	0,25	0,75	1
7.4	Кручу обруч верчу	0,25	0,75	1
8.	Мы туристы	1	3	4
8.1	Основы безопасности	0,25	0,75	1
8.2	По неведомым дорожкам	0,25	0,75	1
8.3	Веселые хвостики	0,25	0,75	1
8.4	На поезде развлечение	0,25	0,75	1
	ИТОГО:	8	24	32