Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад комбинированного вида д. Лесная

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № 2 От 2 октября 2018

Утверждаю: Заведующая МАДОУ № 29 д. Лесная Красильникова А.Б Приказ № 126 от 03.10.2018

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

(ознакомительный уровень) для детей **3-4** лет Срок обучения – 1 год

Смирнова Ольга Анатолиевна, Воспитатель

д. Лесная 2018 год

# Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2	Календарный план	4
3.	Учебно-тематический план	5
4	Содержание программы	7
5.	Методическое обеспечение программы	11
6.	Материальное обеспечение программы	2
7.	Список литературы	15
8.	Приложение 1	16

#### Пояснительная записка

Доказано, период дошкольного детства – критический период в жизни ребенка. В этом возрасте формируется нервная система, физическое и психическое здоровье. Для всех детских возрастных период характерна повышенная потребность детей в двигательной активности.

**Направленность программы** — физкультурно-спортивная. Обучение детей, предполагает формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия. Реализации потребности детей в двигательной активности. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

**Актуальность программы** - К сожалению, дети современного общества имеют ослабленное здоровье, так как испытывают «двигательный дефицит», проводя большую часть времени в статичном положении (за столами, телевизорами, компьютерами). Наши наблюдения показывают, что ухудшается здоровье детей, особенно дети подвержены простудным заболеваниям, быстро наступает усталость после физических нагрузок.

Сохранение И укрепление здоровья дошкольников ИЗ актуальнейших проблем нашего времени. Понимая необходимость совершенствования процесса укрепления здоровья У дошкольников, родителей (законных представителей) ориентируясь на запрос образования разработали программу дополнительного спортивнофизкультурной направленности «Здоровый малыш»

Данная программа обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

## Новизна Программы.

Программа представляет собой гибкую систему, которая позволит научит ребенка чувствовать свое тело и владеть им, получая от этого удовольствие и радость. Познакомить с максимальным количеством видов спорта.

В Программе предусматривается обновление предметно - развивающей среды, создание и использование нетрадиционного оборудования для развития способностей в физкультурно — спортивной деятельности.

Учитываются интересы, склонности, потребности, желания детей, которые способствуют развитию творческого потенциала ребенка, формированию активности, инициативности, самостоятельности и

формированию у ребенка субъектной позиции по отношению к двигательной деятельности.

#### Цель программы

формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

## Задачи программы

- •сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Развивать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве
- Развивать умения согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп;
- •Расширять умения самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя выполнять физические упражнения;
- •Стимулировать активное участие в подвижных играх;
- •Направленно развивать скоростно-силовые качества детей.

## Принципы реализации программы

- 1. Индивидуализация в методике и дозировке физических упражнений в зависимости от особенностей общего состояния ребенка
- 2. Системности воздействия с обеспечением определенного подбора упражнений и последовательности их применения
- 3. Регулярности воздействия, которое обеспечивает развитие и восстановления функциональных возможностей организма
- 4. Всестороннее воздействие на организм ребенка с целью совершенствования механизмов регуляции и адаптации к физическим нагрузкам
- 6. Принцип доступности
- 7. Принцип активности, самостоятельности, творчества
- 8. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
- 9. Принцип научности

# Особенности программы:

В целях достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый Малыш».

## Календарный график

Программа "Здоровый малыш" рассчитана на 1 год (младший дошкольный возраст). Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по май.

Занятия проводятся по подгруппам (8-12 человек), индивидуально, фронтально. Продолжительность занятий с каждой подгруппой группой в соответствии с возрастом (15 минут). Включение в образовательный процесс ребенка по дополнительной программе может производиться на любом этапе реализации программы, независимо от спортивной подготовки.

#### Режим занятий:

Возраст детей	Продолжительность	Периодичность в	Количество
и сроки	занятий	неделю	часов в год
обучения			
3-4 года, 1 год	15 минут	1 pa3	32

## Ожидаемый итоговый результат освоения программы

- •Сформируется умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве
- •Дети научатся согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп;
- •Повысится самостоятельность при выполнении простейших построений и перестроений.
- •Повысится активность участия в подвижных играх;
- Разовьются скоростно-силовые качества детей

#### Формы проведения итогов реализации программы

- выступления детей на открытых мероприятиях и концертах;
- участие в тематических праздниках и мероприятиях;
- итоговое занятие;
- открытые занятия для родителей.

Участие в конкурсах и соревнованиях.

## Методы проверки ожидаемого результата.

Используются следующие методы: педагогическая диагностика, наблюдение, педагогический анализ.

## Оценка эффективности реализации программы

Для определения уровня освоения воспитанниками Программы разработана диагностическая карта (Приложение № 1).

#### Учебный- план

<b>№</b>	Тема	Теория	Практика	Всего
Π\Π 1	Постинент	1	2	1
1.	Прогулка в лес	1	3	4

2.	Моё здоровье	1	3	4
3.	На ёлку		3	4
4.	Выпал беленький снежок	1	3	4
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4
6.	Я у мамы сильный	1	3	4
7.	Через лужи	1	3	4
8.	В гости	1	3	4
	ИТОГО:	8	24	32

# Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего
$\Pi \backslash \Pi$				
1	Прогулка в лес	1	3	4
1.1	Вводная часть	0,25	0,75	1
1.2	В гости к зайчику	0.25	0,75	1
1.3	Мишка косолапый	0,25	0,75	1
1.4	Грибы для белочки	0,25	0,75	1
2	Мое здоровье	1	3	4
2.1	В гости к доктору	0,25	0,75	1
2.2	Чистые ладошки	0.25	0,75	1
2.3	Я большой и сильный	0,25	0,75	1
2.4	У солнышка в гостях	0,25	0,75	1
3	На Ёлку	1	3	4
3.1	Гостинцы для животных	0,25	0,75	1
3.2	У медведя во бору	0.25	0,75	1
3.3	В лесу родилась елочка	0,25	0,75	1
3.4	В гости к зайчику	0,25	0,75	1
4.	Выпал беленький снежок	1	3	4
4.1	Веселые снежки	0,25	0,75	1
4.2	Быстрые зайчики	0.25	0,75	1
4.3	Мы едем, едем, едем в далекие края	0,25	0,75	1
4.4	Поиграем с белочкой	0,25	0,75	1
5.	Полет на космическом корабле	1	3	4
5.1	Веселый обруч	0,25	0,75	1
5.2	Летчики следите за погодой	0.25	0,75	1
5.3	На ракете полечу	0,25	0,75	1
5.4	Веселые мячики	0,25	0,75	1
6.	Я у мамы сильный	1	3	4
6.1	Мы шоферы	0,25	0,75	1
6.2	Я сильный и смелый	0.25	0,75	1

6.3	Мамин помощник	0,25	0,75	1
6.4	Я сильный как папа	0,25	0,75	1
7.	Через лужи	1	3	4
7.1	Быстрые ножки бегут по дорожке	0,25	0,75	1
7.2	Через лужи прыг да скок	0.25	0,75	1
7.3	Дождик, дождик кап, кап, кап	0,25	0,75	1
7.1	Dagarry vy agreement	0.25	0.75	1
7.4	Веселый зонтик	0,25	0,75	1
8.	Веселыи зонтик В гости	1	3	4
		0,25 <b>1</b> 0,25	<u> </u>	<b>4</b> 1
8.	В гости	1	3	1 4 1 1
<b>8.</b> 8.1	В гости В гости к лисичке	0,25	<b>3</b> 0,75	1 4 1 1
<b>8.</b> 8.1 8.2	В гости В гости к лисичке Веселые хвостики	0,25 0.25	3 0,75 0,75	1 1 1 1 1

# Содержание программы 1 год обучения

# Прогулка в лес

#### 1. Тема. Тема: Вводная часть

Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на ориентировку, игры.

#### 2. Тема. Тема: В гости к зайчику

Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на координацию, игры.

#### 3. Тема. Тема: Мишка косолапый

Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на равновесие, игры.

#### 4. Тема: Грибы для белочки

Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на ориентировку, игры

#### Мое здоровье

#### 1. Тема: В гости к доктору

. Приучать действовать совместно

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения в парах, игры.

#### 2. Тема: Чистые ладошки

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на развитие ловкости, игры.

#### 3. Тема: Я большой и сильный

Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с прыжками, игры.

#### 4. Тема: У солнышка в гостях

Формировать умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места;

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на ориентировку, игры

# На Ёлку

#### 1. Тема. Гостинцы для животных

Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на ориентировку, игры

#### 2. Тема. У медведя во бору

Формировать умение принимать правильное исходное положение Закреплять умение ползать

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения в ползании, игры

#### 3. Тема. В лесу родилась елочка

Формировать умение принимать правильное исходное положение в метании мячей диаметром 15-20 см.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

## 4. Тема. В гости к зайчику

Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на реакцию, игры

#### Выпал беленький снежок

## 1. Тема. Веселые снежки

Формировать умение принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на реакцию, игры

#### 2. Тема. Быстрые зайчики

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на силы, игры

#### 3. Тема. Мы едем, едем, едем в далекие края

Обучать хвату за перекладину во время лазанья

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на лазание, игры

#### 4. Тема. Поиграем с белочкой

Поощрять самостоятельные игры детей

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на реакцию, игры

#### Полет на космическом корабле

## 1. Тема. Веселый обруч

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на гибкость, игры.

#### 2. Тема. Летчики следите за погодой

Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на ловкость, игры

## 3. Тема. На ракете полечу

Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с правилами, игры

## 4. Тема. Веселые мячики

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

## Я у мамы сильный

#### 1. Тема. Мы шоферы

Развивать умение самостоятельно садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с велосипедами, игры

#### 2. Тема. Я сильный и смелый

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

#### 3. Тема. Мамин помощник

Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения на развитие реакции, игры

#### 4. Тема. Я сильный как папа

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

## Через лужи

## 1. Тема. Быстрые ножки бегут по дорожке

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Организовывать подвижные игры с лошадками. Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с лошадками, игры

#### 2. Тема. Через лужи прыг да скок

Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты.

Организовывать подвижные игры с прыжками.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с прыжками, игры

#### 3. Тема. Дождик, дождик кап, кап, кап

Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться на месте и с продвижением вперед;

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

#### 4. Тема. Веселый зонтик

принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с прыжками, игры

#### В гости

#### 1. Тема. В гости к лисичке

Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Организовывать подвижные игры с хвостиками Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с хвостиками, игры

#### 2. Тема. Веселые хвостики

принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мешочками, игры

#### 3. Тема. Поиграем с медведем

Организовывать подвижные игры с правилами. Принимать правильное исходное положение в метании мячей диаметром 15-20 см.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с мячами, игры

## 4. Тема. Спортивное развлечение

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Организовывать подвижные игры с правилами.

Практика: построение, приветствие, разминка в ходьбе и беге, дыхательное упражнение, игровые упражнения с правилами, игры

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в очной, групповой форме организации деятельности. Наполняемость в группах составляет 8-12 детей.

## Методические приемы:

**Игровой мето**д. Основным методом обучения детей дошкольного возраста является *игра*, так как игра — это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста. Каждая спортивная игра имеет в своей основе определенную цель, какое-либо задание. В процессе игры дети знакомятся с окружающей жизнью, уточняют и осмысливают свои представления о мире.

Наглядный метод – выразительный показ.

Словесный метод. Это беседа, объяснение методики выполнения движений, оценка.

Практический метод заключается в многократном повторении движения.

Способ организации детей на занятии зависит от поставленной цели и задач каждого занятия. На занятиях используются три основных способа организации детей: фронтальный, групповой, индивидуальный.

**Виды и типы занятий**. Занятия проводятся с применением различных структур:

1Традиционное занятие: - обучающие; - закрепляющие; - итоговые.

II. Тематическое занятие - подготовительной, основной и заключительной частей.

III. Игровое занятие - сюжетное занятие. Можно использовать различные темы игровых занятий:

«Путешествие на планету Земля», «

Мы туристы», «Поход на Север», «полет на космическом корабле» и др.

Структура занятия. Занятие состоит из 3 частей

**Вводная** - в нее входит построение, приветствие, маршировка, разминка (3-минут)

**Основная** - она делится на тренировочную (изучение нового материала, повторение, закрепление пройденного) ( бминут)

**Заключительная** спортивные малоподвижные игры, расслабление и корригирующие упражнения, построение (3 минут)

# Формы работы

Разделы	Совместная	Самостояте	Совместная деятельность с
(задачи,	деятельность с	льна я	семьей.
блоки)	педагогом	деятельност	
Развитие	Подвижные игры,	Самостояте	. Разъяснять родителям
физически	дидактические	льные	(через оформление
х качеств,	игры с	подвижные	соответствующего раздела
накоплени	элементами	игры	в «уголке для родителей»
е и	движения,		на родительских
обогащени	подвижные игры		собраниях, личных
e	имитационного		беседах, рекомендуя
двигатель	характера,	Самостояте	соответствующую
НОГО	ритмическая	льное	литературу) необходимость
опыта	гимнастика и	выполнение	создания в семье
	упражнения под	упражнений	предпосылок для
	музыку, игровые		полноценного физического
	беседы с		развития ребенка;
	элементами		Привлекать родителей к
	движений		участию в совместных с
			детьми физкультурных
			мероприятиях
			организуемых детским
			садом.
Формиров	Специальные	. Элементы	Ориентировать родителей
потребнос	рассказы детям об	спортивных	на формирование у ребенка
ти в	интересн фактах	игр и	положительного
двигатель	и событиях из	занятия с	отношения к физкультуре
активност	спортив жизни;	использова	и спорту; Покупка ребенку
И	игры и упражнен	нием	спортивного инвентаря:
физическо	под тексты	детских	мячи, лыжи, скакалки,
M	стихотворений,	тренажеров.	велосипеды, самокаты и
совершенс	потешек,		др.
тво вании	считалок		

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

спортивный зал.

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования	Количество
---------------------------	------------

(инструментов, материалов и	
приспособлений)	
Гимнастическая стенка	1
Приставные доски к стенке (ширина	1
— 22 см)	
Спортивный комплекс	2
Гимнастические скамейки (высота –	5
33 см 22 см, ширина 30, 25, 17 см)	
Гимнастические маты	10
Конусы для разметок (высота – 35	10
см)	
велосипеды	4
самокаты	3
Массажные дорожки	5
Батут	1
Дуги для подлезания (высота – 60	6
50 см)	
Обручи 3 размеров	По 15
Мячи 3 размеров	По 15
Палки	25
Мешочки с песком вес 150 грамм	20
Гантели по 400гр	20
Мячи надувные	8
колцебросы	3 комплекта
Мячи набивные	5
кегли	50 шт
Шарики для сухого басейна	100
Дорожка здоровья	
Массажные мячи	8
Массажные стопы	7
Шатер	1
Палатки	4
Хвосты	15
рули	15
Флажки	20
Ленточки 3 видов	По 15
Котюмы: мышки, кошки, медведя,	
лисы, дятла, жилеты и тд.	
Страус	1
Мягкие игрушки	
Скакалки	20
Канаты	5

Ведра для соревнований	15
Пеньки	6
тележки	4

Наличие формы воспитанников, обеспечивают родители. ( футболки, шорты) Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств	количество
обучения	
Магнитофон тематические диски	1шт
Мультимедийное оборудование	1тш

.

## Список литературы

- 1. Т.В.Хабарова. Развитие двигательных особенностей старших дошкольников. ДЕТСТВО-ПРЕСС. С-П. 2010
- 2. «Физическое воспитание детей 2-7 лет» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.Волгоград, 2010
- 3. Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. М. Просвещение 2007
- 4. Е.А.Сочеванова. Подвижные игры с бегом. ДЕТСТВО-ПРЕСС. С-П. 2012
- 5. Т.Г.Анисимова, Е.Б.Савинова. Физическое развитие детей 5-7 лет. Волгоград, 2009
- 6. М.Н.Кузнецова. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. АЙРИС дидактика. М. 2007
- 7. С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова. Олимпийское образование. С-П. ДЕСТВО-ПРЕСС. 2007
- 8. С.С.Прищепа. Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду. М. АРКТИ, 2011
- 9. 9.М.А.Давыдова. Спортивные мероприятия для дошкольников. М. ВАКО, 2007
- 10.С.О.Филиппова. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. С-П, ДЕСТВО-ПРЕСС. 2007
- 11.Л.В.Станко. Оздоровительная гимнастика для дошкольников для детей 3-6 лет. Профилактика сколиоза и плоскостопия. Комплексы физических упражнений в стихах. Волгоград, 2005
- 12.Е.Н.Борисова. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Волгоград Глобус, 2009

# Критерии определения уровня освоения программы.

Ф.И ребенка	Соблюдает	Согласовывает свои	самостоятельно	активно	Развиты
	элементарные	действия с движениями	выполняет	участвует в	скоростно-
	правила,	других: начинает и	простейшие	подвижных	силовые
	ориентироватьс	заканчивает	построения и	играх;	качества детей.
	ЯВ	упражнение	перестроения,		
	пространстве	одновременно,			
		соблюдает			
		предложенный темп;			

<sup>3</sup> балла постоянно, уверенно, умения сформированы

<sup>2</sup> балла –иногда, испытывает трудности, умения сформированы не достаточно

<sup>1</sup> балл – часто затрудняется

<sup>0 –</sup> не использует, умения не сформированы